
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Sankt Gertrud Børnehave 2022



Højreklik her og vælg Skift billede for at indsætte billede eller logo

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Her kan I oplyse, hvad I har haft særligt fokus på som en del af arbejdet med læreplanen, fx morgenstund, leg, social udvikling. I kan også indsætte billeder eller andet fra jeres arbejde.

Denne evaluering er baseret på det arbejde vi har lavet siden juni 2022 hvor der har været et lederskift i huset. Det som har været i fokus er den daglige struktur/rytme og de ritualer der har været kutyme i forbindelse med de voksen styrede aktiviteter. Det vil sige, for eksempel, vi holder sangleg kl 9, men hvordan skal det forløbe? Hvordan starter vi en sangleg, hvordan tilrettelægges den, og hvordan slutter den. Vi har haft fokus på sangleg/morgensamling, spise situationen og eventyr fortælling .

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

Som ny i huset, har jeg haft mulighed for at observere hvordan de forskellige aktiviteter har været tilrettelagt. Jeg har også observeret hvordan børnenes deltagelse har været. Disse observationer har jeg delt med mine kollegaer og vi har drøftet til personalemøder hvordan vi skal organisere de voksenstyrede aktiviteter fremover. Vi har arbejdet med aktionslæring- vi har aftalt og sat en proces i gang og så set om det har haft en effekt. Vi har løbende evalueret sammen, ofte direkte efter aktiviteten og merei dybden til personale møder

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Fra juni 2022 til oktober 2022 har vi været i en forvamlingsproces. Vi arbejder løbende med formen indtil vi finder det leje hvor vi kan se at børnene tilslutter sig med glæde. Det gør vi ved dagligt at drøfte med hinanden det vi ser. for eksempel, i dag gik sangleg rigtig godt: hvad gjorde vi for at det lykkedes? Hvad gik mindre godt? Var der nogle børn som vi ikke fik med?

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

Vi har haft fokus på sanglegsforsøget. Det blev observeret at mange børn var uinteresserede i sanglegen, og nok 1/3 af børnene løb væk og gemte sig da der blev kaldt til samling. Sangleg er en vigtig del af pædagogikken så det er essentielt at børnene deltager med glæde så at de får noget ud af det.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relationsskemaer, børneinterviews, tegninger. Indsamling af pædagogisk dokumentation er trin 2 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

'Jeg som leder observerede sanglegen i en uge for at se hvordan den blev tilrettelagt og hvordan børnenes deltagelse var. Efter en uge, delte jeg mine observationer med pædagogen på stuen, og vi aftalte et andet forløb som vi så ville prøve af.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøes betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Det blev observeret at sanglegen ikke var i børnehøjde da de ikke var interesseret i den. Den startede med en leg: lille hund. To børn styrede legen (der var altid nogle der insisterede på at være hund eller den der lagde kødbenet) og de var næsten de eneste der egentlig deltog . De andre børn gemte sig eller snakkede med hinanden i stedet for at deltage. Så skulle der tændes et lys på en lille skammel midt i kredsen, hvor et barn fik lov til at tænde det.

Så blev der sunget en navne sang og de sange der nu var valgt. Programmet var langt, manglede bevægelse, og især var alt enormt langsomt. Selv op tempo sange blev sunget meget langsomt. Dette skabte enormt meget uro. Jeg observerede at børnene ikke blev mødt der hvor de var.

Børnene fik ikke noget ud af det læringsrum der er i en samling / sangleg når de ikke vil deltage. Hensigten af en sangleg er at være fællesskabsdannende, og sprogstimulerende og også en stor del af personlig udvikling. Morgenstarten er meget vigtig i forhold til hele dagens udvikling : at vi er glade for at gøre noget sammen.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge? Dette er anden del af trin 3 i evalueringsskemaet.

Vi besluttede at afskaffe de indledende øvelser: vi fjernede "lille hund" og lyset i midten. Vi startede sanglegen med at synge "kom og lad os hoppe" hvor vi lavede en del forskellige bevægelser. Hoppe, løbe, liste, rulle, kravle, gå baglæns osv. Den voksen der holdt sanglegen, satte dette i gang og efter en uges tid begyndte alle børn at tilslutte sig uden at vi skulle hente dem i krogene.

Så lavede vi sanglegsprogrammet kortere, sørgede for sange med mange fagter, og især kom navne sangen op i tempo.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Vi har fortalt bestyrelsen om overvejelserne omkring det pædagogiske arbejde, og vi har fermlagt vores tiltag til et forældremøde.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51

Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. I afsnit ét så I tilbage på, hvad I allerede har arbejdet med. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, I ikke har haft fokus på, fx rutinesituationer, børn i udsatte positioner, mv.? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.

I det kommende år kigger vi på vores dags og ugerytmer. Og vi kigger på hvordan alle aktiviteter bliver tilrettelagt.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

Vi vil fremadrettet arbejde med observation og fælles drøftelse, og i det ligger også aktionslæring. Vi vil også kigge på vores mødekultur. Vi føler at vi har brug for lidt færre møder (de har været hver uge 2 timer) men at de er lidt længere, så at vi kan nå i dybden med samtaler. Vi vil også have længere tid til at observere og sætte ting i værk imellem møderne så at vi kan forberede os mere grundigt. Møderne vil være ca 2 om måneden på 3 timer.

Vi vil have 1-2 pædagogiske dage om året hvor vi kan arbejde en hel dag med specifikke emner.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Når vi har arbejdet videre med hele vores dags og ugerytme vil vi skrive en ny / forbedret læreplan som afspejler det vi gør nu.

